



El capitalismo académico y el plan Bolonia

Enrique Javier Díez Gutiérrez.

Universidad de León

RESUMEN: El proceso de convergencia europea, que supone crear y consolidar el Espacio Europeo de Educación Superior con el fin de armonizar los diferentes sistemas universitarios, tiene aspectos positivos y un espíritu que seguramente todo el mundo podría compartir: equiparar las titulaciones; aprendizaje más centrado en el estudiante, reduciendo el peso de las clases magistrales, o potenciar la docencia tutorizada y de tipo seminario. El problema de fondo es el marco global en el que se inscribe y la filosofía que orienta esta reforma y que parece desplegar un funcionamiento mercantil de la educación en Europa. Porque esta reforma no parece tratar de poner la universidad al servicio de la sociedad para hacerla más justa, más sabia, más universal, más equitativa, más comprensiva, sino de adaptar la universidad al mercado, una parte muy concreta de la sociedad, cuyas finalidades no se orientan precisamente hacia la justicia, la comprensividad o la equidad.

Palabras clave: Convergencia Europea, Espacio Europeo de Educación Superior, Proceso de Bolonia, capitalismo académico, neoliberalismo, competencias.

ABSTRACT: The process of European convergence, which involves the creation and consolidation of the European Space for Higher Education, with the aim of making the different university systems compatible, has positive aspects and an ethos which the whole world would undoubtedly share; to make degrees equivalent; to introduce a more student-centred system of learning, reducing the lecturing load; and to foster tutor and seminar based teaching. The fundamental problem is the overall framework within which it operates, and the philosophy behind the reform, which appears to employ a mercantile approach to European education. Because this reform does not seem to be about placing universities at the service of society in order to make it fairer, wiser, more universal, more equal, or more understanding, but seems rather to be about adapting universities to the market, which is one very concrete part of society, whose aims are not exactly justice, understanding or equality.

Key words: European convergence, European Space for Higher Education, Treaty of Bologna, academic capitalism, neoliberalism, degrees.